



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE FRENCH

0501/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

For examination from 2023

SPECIMEN PAPER

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading texts.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, **ni** liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 50 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Section A

Lisez le **Texte A, Le Fils du pauvre**, dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1(a)–(i) et 2 (a)–(e)** sur sur cette copie d'examen.

Question 1

- (a) Quel sentiment Ramdane éprouve-t-il à l'idée que son fils n'est plus obligé d'aller à l'école ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Comment Ramdane considère-t-il son fils maintenant ?

.....

..... [1]

- (c) Les projets d'avenir de Ramdane pour son fils diffèrent de ceux de Fouroulou. Donnez **deux** détails qui illustrent ces différences.

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) Quel trait du caractère de Fouroulou est révélé lorsqu'il dit : « Et si on m'accorde une bourse ? » (ligne 20)

.....

..... [1]

(e) Quelle est l'attitude de Ramdane envers les études? Donnez **deux** détails pour justifier votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Comment Fouroulou montre-t-il le respect qu'il a pour son père ? Donnez **deux** détails.

.....
.....
.....
..... [2]

(g) Comment l'attitude de Ramdane a-t-elle changé après la lecture de la lettre du directeur ?

.....
..... [1]

(h) Pourquoi Fouroulou est-il devenu un héros ?

.....
..... [1]

(i) Mentionnez ce que Ramdane croit être le plus important dans la vie, puis donnez **deux** raisons pour justifier votre réponse.

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 16]

Question 2

(a) Qu'est-ce que l'auteur veut nous révéler sur Ramdane et sur Fouroulou dans l'expression « son père en quelques minutes, par de solides raisons, avait réussi à la chasser comme un fantôme. » (lignes 18–19) ?

.....
.....
.....
.....
..... [2]

(b) Pourquoi l'auteur utilise-t-il le mot « graves » dans l'expression « graves paroles » (ligne 37–38) ?

.....
..... [1]

(c) Quel sentiment l'auteur veut-il communiquer au lecteur dans la phrase « C'est ainsi que le hasard aime à éprouver les gens. » (ligne 42) ?

.....
..... [1]

(d) Quel type de langage l'auteur utilise-t-il dans l'expression « Le garçon fut ébloui » et dans quel but (ligne 43) ?

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Dans le **Texte A**, comment l'auteur évoque-t-il l'hypocrisie de Ramdane ? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 9]

Section B

Lisez les **Texte B, Pourquoi les jeunes adorent-ils les réseaux sociaux ?** et **Texte C, Et si on apprenait à bien utiliser les réseaux sociaux ?** de la feuille annexe et répondez à la **Question 3** sur cette copie d'examen.

Question 3

Considérant que les réseaux sociaux ont une mauvaise influence sur le travail des élèves, le directeur de votre établissement scolaire a décidé d'en bloquer l'accès dans l'enceinte du lycée.

En tant que chef de classe, vous écrivez un courriel au directeur pour essayer de lui faire changer d'avis.

Dans votre courriel, **vous devez** :

- évaluer les avantages des réseaux sociaux ainsi que leurs dangers mentionnés dans les deux textes, pour vous et vos camarades,
- suggérer et justifier, en vous basant sur les deux textes, des façons de faire face aux dangers des réseaux sociaux.

Utilisez **seulement** les informations des textes **B** et **C** pour rédiger votre rédaction. Utilisez vos propres mots. Vous devez traiter les deux points de la question.

Commencez votre courriel par :

Monsieur le directeur,

Suite à votre décision de bloquer l'accès aux réseaux sociaux dans notre lycée, je voudrais...

Écrivez entre **250** et **350** mots.

À cette question, 25 points sont attribués de la manière suivante :

- 15 points pour le contenu
- 10 points pour la langue

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text A	© Mouloud Feraoun; <i>Le Fils du pauvre - le fils aîné</i> ; Éditions du Seuil; 1954
Text B	© Adapted; <i>Pourquoi les jeunes adorent-ils les réseaux sociaux ?</i> ; https://childfocus.be/fr/prevention/securite-en-ligne/parents/reseaux-sociaux/pourquoi-les-jeunes-adorent-ils-les-reseaux
Text C	© Adapted; <i>Et si on apprenait à bien utiliser les réseaux sociaux ?</i> ; https://cursus.edu/articles/43457/et-si-nous-apprenions-a-bien-utiliser-les-reseaux-sociaux

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.