



Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/02

Paper 2 Directed Writing and Composition

For examination from 2022

SPECIMEN READING BOOKLET

2 hours



INFORMATION

- This insert contains the reading texts.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.

This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

Lea los **dos** textos detenidamente, y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

Texto A

En el siguiente artículo una periodista nos ofrece su punto de vista sobre las ventajas de llevar uniforme en el colegio.

Cada vez son más los centros escolares que fijan como norma el uso del uniforme escolar. Se acabaron las controversias por la mañana por aquello de ‘¿qué ropa me pongo?’ o ‘¿dónde están aquellos pantalones que tanto me gustan?’.

A mi hija, por ejemplo, cuando empezó la secundaria, le vino genial estar en un colegio con uniforme. Pronto comenzó a hacer amigos, no por llevar ropa de marca sino gracias a su personalidad. Sin embargo, ella me contaba que en su colegio de primaria había niños y niñas que siempre estaban haciendo comparaciones de sus ropas con las de los demás, y eso le parecía fatal. 5

El uniforme, en mi opinión, es una forma muy práctica y mucho más igualitaria de vestir a los niños. Ayuda a evitar las discriminaciones y las burlas dentro del colegio por quién va mejor o peor vestido. 10

El uniforme unifica modelos y estilos, y puede incluso favorecer la autoestima y ayudar a que todos se sientan iguales. Cada niño es valorado por su empeño, por su aporte como persona, y no por lo que lleva puesto. Fuera del colegio, el niño ya podrá ponerse la ropa que quiera.

Yo siempre he usado uniforme de pequeña y jamás he tenido traumas ni problemas de autoestima. Nunca sentí que el uniforme fuera un castigo impuesto por el colegio o por mis padres. 15

Seguramente, en algún momento, los niños se quejarán no solo del uniforme, sino también de que hay muchos deberes, de que la comida del colegio es mala o de que en su colegio no les dejan llevar dispositivos electrónicos. Lo cierto es que el uniforme, algo que era exclusivo de los centros privados, cada día despierta más interés en todo tipo de centros educativos y en padres de alumnos. 20

Texto B

El siguiente artículo habla sobre algunas de las desventajas de llevar uniforme en el colegio y sobre el marco legal de la educación.

Actualmente, cuando son muchos los centros educativos tanto privados como públicos que deciden imponer el uniforme escolar a sus alumnos, la cuestión de si esta práctica es recomendable o no es cada vez más relevante.

El portavoz de la Confederación de Padres de Alumnos (CPA), Luis María Reverte, señala que el uniforme es un elemento que impide que el estudiante desarrolle su personalidad y capacidad de elección. ‘La CPA apuesta por la diversidad entendida en todas sus formas’, subraya Reverte, que entiende que esta diversidad se pierde cuando se obliga a los alumnos a que vayan vestidos igual. 5

Asimismo, Reverte critica que el uniforme suponga, mayoritariamente, que las niñas tengan que llevar falda y los niños pantalones, algo que, a su juicio, es ‘sexista y anticuado’. También advierte que las desigualdades sociales entre los alumnos no las solventa esta prenda y destaca que, al contrario, los estudiantes que no llevan uniforme ‘aprenden antes a respetar estas diferencias’ y a ‘entender la realidad’. Finalmente, indica que desde el punto de vista educativo no existe ningún estudio científico que demuestre que el uniforme contribuya a un mejor rendimiento académico de los alumnos. 10 15

Según el Ministerio de Educación, los centros educativos tienen autonomía para elaborar sus normas de organización y funcionamiento, incluyendo la exigencia o no de uniformes obligatorios, pero tal autonomía no debe ser absoluta, sino que debe sujetarse a los límites que fijan el marco legal y constitucional que disponen que ‘la enseñanza básica es obligatoria y gratuita’.

Por ello, la administración educativa debe intervenir frente a prácticas de los centros educativos que exigen que los padres compren el uniforme sólo en establecimientos autorizados por los colegios. Así pues, al privarse a las familias de la posibilidad de adquirir los uniformes en tiendas de su libre elección, se está generando un sobrecoste que compromete el derecho a la gratuidad de la enseñanza, al poder llegar a triplicarse el precio. 20

Teniendo en cuenta tanto las recomendaciones del Ministerio de Educación como la opinión de la CPA, se debe adoptar una solución que, respetando la autonomía de los centros educativos de exigir uniforme a sus alumnos, garantice al mismo tiempo el derecho fundamental a la gratuidad de la enseñanza. Uniforme sí, siempre y cuando tenga unos precios razonables. Tiene que servir para igualar, no discriminar. 25

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Question 1, Text A © Vilma Medina; <https://www.guiainfantil.com/blog/1161/que-opinas-sobre-el-uso-del-uniforme-en-los-colegios.html> 17 August 2018.
Question 1, Text B © Soledad Becerril; <https://www.defensordelpueblo.es/resoluciones/medidas-para-rebajar-el-sobrecoste-de-los-uniformes-en-los-colegios-sostenidos-con-fondos-publicos/> 14 September 2015.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.