



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/01

Paper 1 Reading

For examination from 2022

SPECIMEN PAPER

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 80.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading texts.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 80.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **14** pages. Blank pages are indicated.

Lea el **Texto A, *El Proyecto Agua Segura***, en el cuadernillo de lectura y después conteste la **Pregunta 1(a)–(e)** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 1

(a) Según el párrafo 1 (líneas 1–6), ¿qué dato indica que el derecho al agua segura es vulnerado para millones de personas?

• [1]

(b) Use sus propias palabras para explicar qué quiere decir el texto con:

(i) ‘tan contundentes como alarmantes.’ (línea 4): [2]

(ii) ‘misión solidaria’ (línea 8): [2]

(c) Vuelva a leer el párrafo 2 (líneas 7–12).

Dé **dos** razones por las que el Proyecto Agua Segura se puede considerar revolucionario.

• [2]

(d) Vuelva a leer el párrafo 3 (líneas 13–19).

(i) Identifique **dos** de las tareas que realiza el Proyecto Agua Segura.

• [2]

(ii) Indique las ventajas del filtro Lita.

..... [3]

(e) Vuelva a leer los párrafos 4 y 5 (líneas 20–28).

Use sus propias palabras para explicar de qué manera este proyecto fomenta la solidaridad.

.....

.....

..... [3]

[Total: 15]

Lea el **Texto B**, *¿Cómo vivir sin agua?*, en el cuadernillo de lectura y después conteste la **Pregunta 2** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 2

Según el Texto B, ¿qué información tenemos sobre el acceso al agua en la población de Tehuixtitla y cómo esto afecta al día a día de Josefina Soto?

Debe desarrollar su respuesta **escribiendo una redacción** (no en forma de apuntes), **utilizando sus propias palabras** en la medida de lo posible.

Su resumen debe contener un máximo de 120 palabras.

Del total de 15 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 5 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lea el **Texto C, *Dos pesos de agua***, en el cuadernillo de lectura y después conteste la **Pregunta 3(a)–(d)** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 3

(a) **Identifique la palabra o frase del texto** que sugiere la misma idea que las palabras subrayadas:

(i) Felipa teme que no haya futuro sin la lluvia.

..... [1]

(ii) Remigia se convirtió en una persona arisca y ahorradora.

..... [1]

(iii) El niño era pequeño.

..... [1]

(iv) Remigia asentía sin hablar.

..... [1]

(b) **Use sus propias palabras** para explicar el significado de cada una de las palabras subrayadas.

Baja entonces la mirada. Los terrenos pardos se agrietan a la distancia. Allá, al pie de la loma, una cabaña. La gente que vive en ella, y en las otras, y en las más remotas, estará pensando como ella y como la vieja Remigia. ¡Nada de lluvia en una sarta bien larga de meses! Los hombres prenden fuego a los pinos de las lomas; el resplandor de las llamas chamusca las escasas hojas de los maizales; algunas chispas vuelan como pájaros, dejando estelas luminosas, caen y florecen en incendios enormes: todo para que ascienda el humo a los cielos, para que llueva... Y nada. Nada.

(i) se agrietan [1]

(ii) resplandor [1]

(iii) florecen [1]

- (c) Use **un** ejemplo del siguiente fragmento para explicar cómo el escritor sugiere la relación entre Remigia y su nieto.

Use sus propias palabras para explicarlo.

Iba tejiendo su vida así, con el nieto colgado en el corazón.

‘Para ti trabajo, muchacho,’ le decía. ‘No quiero que pases calores, ni que te vayas a malograr, como tu padre.’

El niño la miraba. Nunca se le oía hablar, y aunque apenas alzaba una vara del suelo, madrugaba con su machete bajo el brazo y el sol le salía sobre la espalda, limpiando el terreno.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) Vuelva a leer estos dos fragmentos (líneas 16–24 y líneas 39–42):

- Las líneas 16 a 24 van de ‘La sequía había empezado ...’ a ‘... Algún día’ y explican las consecuencias de la sequía.
- Las líneas 39 a 42 van de ‘Con un temblor de novia ...’ a ‘... dormía tranquilo’ y tratan de las esperanzas de Remigia para el futuro de su nieto.

Explique cómo el escritor usa el lenguaje para crear significado y efecto en estos fragmentos.

Seleccione **seis** ejemplos de palabras o frases en total, **tres** ejemplos de **cada** fragmento comprendido en las líneas indicadas que sirvan para apoyar su respuesta. Su selección debe incluir el uso de figuras literarias.

Escriba de 200 a 300 palabras.

Hasta un total de 15 puntos corresponderán al contenido de su respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vuelva a leer el **Texto C**, *Dos pesos de agua*, en el cuadernillo de lectura y conteste la **Pregunta 4** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 4

Usted es Nelson, el nieto de Remigia. Tiene 16 años. En su colegio, le han pedido que escriba un artículo para la revista del colegio. Este mes, el tema de la revista es ‘Recuerdos memorables de mi infancia’. Escriba un artículo en el que recuerde algunos de los momentos que pasó con su abuela. Incluya información sobre cada uno de estos tres puntos:

- cómo era su abuela (su físico y su carácter)
- qué hacía su abuela para prosperar y cuidar de usted
- cómo afectó la sequía a la zona en la que vivían.

Escriba su artículo.

Base su artículo en lo que ha leído en el **Texto C**, utilizando sus propias palabras. Incluya información sobre cada uno de los tres puntos.

Empiece su artículo de la siguiente manera:

`'Recuerdos memorables de mi infancia'`
No hay nadie como mi abuela...

Debe escribir entre 250 y 350 palabras.

Del total de 25 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 10 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hojas adicionales

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de la pregunta claramente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Question 1(a)–(e), Text A © *Día Mundial del Agua: una cruzada solidaria por todo el país*; <https://www.diariopopular.com.ar/general/dia-mundial-del-agua-una-cruzada-solidaria-todo-el-pais-n253269> 22 March 2016.

Question 2, Text B © María Álvarez Malvido; *¿Cómo vivir sin agua?*; <http://islaurbana.org/project/comovivirsinagua/>

Questions 3 and 4, Text C © Juan Emilio Bosch Gaviño; *Dos pesos de agua*; <https://ciudadseva.com/texto/dos-pesos-de-agua/>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.