



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Individual listening equipment

INSTRUCTIONS

- Part I Reading: answer **all** questions.
- Part II Listening: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **14** pages. Blank pages are indicated.

Part I: Reading (30 marks)

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on Part I (Reading) and 1 hour on Part II (Listening).

Answer **all** the questions in the spaces provided. These are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise.

Текст для чтения 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы насколько возможно своими словами **по-русски**. Вам не надо писать полными предложениями.

Старое и новое поколения

Достигнув пенсионного возраста в 55 лет, типичная русская бабушка тут же выбрасывает всю косметику, убирает всю более или менее модную одежду и надевает старое пальто. Всё для того, чтобы посвятить свою жизнь заботе о любимом внуке или внучке. Работающие родители могут быть спокойны за ребёнка: бабушка позаботится о том, чтобы у него было всё, что ему нужно. Если папа и мама скажут сыну: «Нельзя!», он знает, что, если он пойдёт к бабушке, она всякий раз скажет ему: «Можно!»

5

В России принято уважительно относиться к старикам. Самое плохое, что вы можете сделать – это отправить ваших беспомощных отца или мать в дом престарелых. К сожалению, это иногда случается, но это считается позором! Каждому поколению внушают, что старших надо уважать, и каждый ребёнок знает, что пожилым людям положено уступать место в автобусе.

10

Неудивительно, что в России очень велик разрыв между поколениями. Очень быстрое изменение социальных условий привело к тому, что появилось целое поколение, почти незнакомое с бедами, через которые прошли их бабушки и дедушки. Молодые не были в концлагерях и не стояли в очереди за хлебом. Старики часто слушают политические анекдоты внуков, рассказы об их отдыхе в экзотических странах и даже поднимают тост на их свадьбах с иностранцами. Всё это кажется удивительным для старшего поколения, и не всегда их радует. Жизнь двух поколений настолько различна, что сравнение просто невозможно.

15

1 Какую роль играет «типичная» русская женщина, когда ей исполняется 55 лет?

.....
 [1]

2 Почему дети предпочитают, чтобы не родители, а бабушка, смотрела за ними?

.....

 [2]

3 Во втором абзаце автор текста критикует некоторых молодых людей. Почему?

.....
..... [1]

4 Что дети делают, чтобы показать, что они уважают пожилых людей?

.....
..... [1]

5 О чём молодое поколение мало знает?

.....
.....
..... [2]

6 Чем молодёжь удивляет старшее поколение?

.....
.....
.....
..... [3]

[Total: 10]

Текст для чтения 2

Read the text and answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

Что надо купить в подарок близким людям?

Дети любят почти любые подарки, так как всё для них ново в жизни. А взрослые, возможно, испытали и получали всё, что они хотели в своей жизни.

Слишком часто люди дарят близким совершенно ненужные им вещи. Послушайте, о чём они говорят, понаблюдайте за тем, что они делают, а потом сделайте список того, чем они любят заниматься. Любят ли они играть в игры со своими друзьями? Если так, вы могли бы купить уникальную игру для них в качестве рождественского подарка. 5

Если вы действительно хотите, чтобы им понравился ваш подарок, то вы можете подарить другу или подруге подарочный сертификат в любимый магазин. Если речь идёт о родителях, то почему бы не купить им день в романтической гостинице? Замечательные и вдохновляющие подарки будут отличать вас от большинства людей, которые не задумываются о покупке подходящего подарка достаточно глубоко. 10

Если вам трудно придумать, какой подарок подарить на день рождения, то избегайте шуточных подарков о возрасте! Когда мы становимся старше, нам не всегда нравится, когда нам напоминают об этом.

Если у вас нет большого количества денег, то вы можете рассмотреть идею об альбоме, наполненном фотографиями и комментариями. Для близких людей это будет подарок на память, который они могут просматривать всю оставшуюся жизнь, и это необычный способ для выражения вашей любви к ним. 15

7 Why is it harder to buy presents for adults than for children?

.....

.....

..... [2]

8 What are you advised to do in order to make a list of people's interests?

.....

.....

..... [2]

9 In the third paragraph what present is suggested for a friend?

.....

..... [1]

10 What present is suggested for one's parents?

.....
..... [1]

11 Why might people fail to select a suitable present?

.....
..... [1]

12 What sort of birthday presents should definitely be avoided?

.....
..... [1]

13 One suggestion is to buy an album. What might this contain apart from photographs?

.....
..... [1]

14 Name **one** advantage of giving an album as a present.

.....
..... [1]

[Total: 10]

Текст для чтения 3

- 15 Translate this passage into **Russian**. You may use words or phrases from Текст для чтения 2. You are reminded of the need for accuracy in your response.

Last week, my brother Boris went by bus to buy a Christmas present for his girlfriend. Because he's still studying French literature, he doesn't have much money. However, he can usually find something inspiring or, at least, unique. He's a really remarkable young man! Having made a list of everything she wanted, Boris started to go to those shops which sell cheap but interesting things. Very soon, in a book shop, he saw the ideal present for her.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines providing a writing area for the student.

[Total: 10]

[Turn over

Part II: Listening (30 marks)

You are advised to spend 1 hour on Part II (Listening) and 1 hour 15 minutes on Part I (Reading).

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You may listen to the passages as many times as you wish.

Текст для прослушивания 1

Есть ли будущее у отдельного обучения для мальчиков и девочек? Розалия Чалимова, учитель физики, отвечает.

Послушайте текст и ответьте на вопросы **по-русски**.

16 Откуда мы знаем, что отдельное обучение ещё не стало популярным в России?

.....
 [1]

17 В каких школах существуют большинство отдельных классов для мальчиков и девочек?

.....
 [1]

18 По мнению психологов, каким детям отдельное образование особенно помогает?

.....

 [2]

19 Какой главный аргумент сторонников отдельного обучения?

.....
 [1]

20 Как лучше всего учить девочек, перед тем как проверить их знания?

.....

 [2]

21 Что надо делать, прежде чем рассказать мальчикам, как надо действовать?

.....
..... [1]

22 Как изменилась атмосфера на уроках благодаря разделённому обучению? Приведите **два** примера.

.....
.....
..... [2]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 2

Актёр Михаил Сергеевич Боярский хочет сыграть русского солдата

Listen to the passage and answer the questions in English.

23 What is Mikhail Boyarsky claimed to have once said?

.....
..... [1]

24 How does he feel when watching old war films?

.....
.....
..... [2]

25 What would be on his mind if he were attacking an enemy?

.....
..... [1]

26 What does he believe soldiers feel before a battle?

.....
..... [1]

27 How do conditions change once battle begins? Give **two** examples.

.....
.....
..... [2]

28 How, in his opinion, were people in the past different?

.....
..... [1]

29 What does he think has remained much the same?

.....
..... [1]

30 What does he feel people have not lost despite prevailing cynicism?

.....
..... [1]

[Total: 10]

Текст для прослушивания 3

Безработица в Нижегородской области

31 Listen to the report. Summarise it according to the bullet points below.

Write your summary **in English**. Do not write more than 100 words.

Summarise:

- how unemployment has affected graduates in Nizhegorodskaya Oblast
- the role of employment agencies
- what is said about students' expectations
- popular and less-favoured areas of study.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–6 © <http://www.uadream.com/tourism/europe/Russia/element.php?ID=23470>.
Questions 7–14 © <http://home.damotvet.ru/other/287259.htm>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.