



## Cambridge Pre-U

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



### RUSSIAN

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

**Part I: Writing (40 marks)**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

**Discursive Essay**

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «Транспорт будущего – не машина, не самолёт, а поезд». Согласны ли вы с этим мнением?
- (b) «Тюрьма не исправляет преступников». Согласны ли вы с этим мнением?
- (c) Согласны ли вы, что в наши дни не стоит учиться в университете, а лучше искать работу?
- (d) «Новая технология причиняет вред обществу». Согласны ли вы с этим мнением?
- (e) «Тerrorизм – самая большая угроза 21-го века». Согласны ли вы с этим мнением?

**Accuracy and linguistic range:** [24]  
**Development and organisation of ideas:** [16]  
**Total:** [40]









**Turn over for Part II**

**Part II: Usage (20 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on Part II (Usage) and 1 hour 30 minutes on Part I (Writing).

**Упражнение 1**

**Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.**

**Пример:** Я вообще не (интересоваться) ..... *интересуюсь* .....  
классической музыкой!

**2** Вы уже (продавать) ..... свой дом? [1]

**3** Скоро дети (получать) ..... подарки на Новый год. [1]

**4** завтра она (уехать) ..... после обеда. [1]

**5** Я (привыкнуть) ..... вставать рано, когда я жил в Париже. [1]

**6** Глобальное потепление (мочь) ..... иметь самые серьёзные последствия для нашей планеты. [1]

**[Total: 5]**

**Упражнение 2**

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

**Пример:** Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

*Я знаю девушку, которая работает в ресторане.*

- 7 Мой дом напротив парка. В парке можно кататься на велосипеде.

..... [1]

- 8 Она закрыла за собой дверь. Потом он понял, что случилось.

..... [1]

- 9 Эти книги – интересные и современные. Дети читают эти книги.

..... [1]

- 10 Мой брат пишет книгу. В книге он описывает жизнь в Москве.

..... [1]

- 11 Я буду в Лондоне. Я посмотрю спектакль в театре.

..... [1]

[Total: 5]

**Упражнение 3**

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка ниже. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ!**

Санкт-Петербург - один из наиболее ...пример... туристических ...**(12)**... мира. Из ...**(13)**... числа туристов, ...**(14)**... в Россию, не менее половины проводят несколько ...**(15)**... в ...**(16)**... на Неве. Интерес ...**(17)**... городу объясняется культурно-историческим богатством и качеством обслуживания. Город был основан в 1703 ...**(18)**... императором Петром I как выход в ...**(19)**...

Санкт-Петербург можно ...**(20)**... культурным центром России. В городе ...**(21)**... более ...**(22)**... театров, в том числе такие всемирно известные ...**(23)**... Мариинский театр оперы и ...**(24)**... , театр имени М.П.Мусоргского и другие.

В Санкт-Петербурге 372 ...**(25)**... , многие из которых ...**(26)**... как изысканной русской кухней, так и ...**(27)**... кухнями зарубежных ...**(28)**... . К тому же сегодня ...**(29)**... спектр развлекательных услуг, предлагаемых туристам: ...**(30)**... клубов, казино и дискотек. Развивается сеть кафе и ресторанов ...**(31)**... обслуживания.

**Пример**

- |    |   |                     |                          |
|----|---|---------------------|--------------------------|
| 22 | A | двести .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | B | двухсот .....       | <input type="checkbox"/> |
|    | C | двумстам .....      | <input type="checkbox"/> |
|    | D | двумястами .....    | <input type="checkbox"/> |
| 23 | A | как .....           | <input type="checkbox"/> |
|    | B | то .....            | <input type="checkbox"/> |
|    | C | к .....             | <input type="checkbox"/> |
|    | D | от .....            | <input type="checkbox"/> |
| 24 | A | балет .....         | <input type="checkbox"/> |
|    | B | балетом .....       | <input type="checkbox"/> |
|    | C | балету .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | D | балета .....        | <input type="checkbox"/> |
| 25 | A | ресторан .....      | <input type="checkbox"/> |
|    | B | рестораны .....     | <input type="checkbox"/> |
|    | C | ресторана .....     | <input type="checkbox"/> |
|    | D | ресторанов .....    | <input type="checkbox"/> |
| 26 | A | знаменитыми .....   | <input type="checkbox"/> |
|    | B | знаменита .....     | <input type="checkbox"/> |
|    | C | знамениты .....     | <input type="checkbox"/> |
|    | D | знаменитый .....    | <input type="checkbox"/> |
| 27 | A | национальными ..... | <input type="checkbox"/> |
|    | B | национальным .....  | <input type="checkbox"/> |
|    | C | национальных .....  | <input type="checkbox"/> |
|    | D | национальные .....  | <input type="checkbox"/> |
| 28 | A | страна .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | B | страну .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | C | страны .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | D | стран .....         | <input type="checkbox"/> |
| 29 | A | расширяемся .....   | <input type="checkbox"/> |
|    | B | расширяется .....   | <input type="checkbox"/> |
|    | C | расширяться .....   | <input type="checkbox"/> |
|    | D | расширяются .....   | <input type="checkbox"/> |
| 30 | A | ночным .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | B | ночной .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | C | ночных .....        | <input type="checkbox"/> |
|    | D | ночные .....        | <input type="checkbox"/> |
| 31 | A | быстрые .....       | <input type="checkbox"/> |
|    | B | быстрый .....       | <input type="checkbox"/> |
|    | C | быстрого .....      | <input type="checkbox"/> |
|    | D | быстрых .....       | <input type="checkbox"/> |
- [20 ÷ 2 = 10]**

- 21 A работаем .....
- B работать .....
- C работают .....
- D работаю .....

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Exercise 3

© <http://home.onego.ru/~nwnet/stur.htm>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.