



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8028/03

Paper 3 Writing

For examination from 2025

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **French**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

INSTRUCTIONS

- Répondez à **deux** questions en **français** :
Section A : répondez à la Question 1.
Section B : répondez à **une** question.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez pas** de stylo effaçable. **N'utilisez ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Le nombre de points pour chaque question ou partie de question est indiqué entre parenthèses [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Section A

Écrivez **en français** entre 100 et 150 mots sur la tâche suivante dans l'espace prévu à cet effet. Le nombre maximum de points est 16 points : un maximum de 8 points pour le contenu et un maximum de 8 points pour la qualité de la langue.

1 Votre lycée envisage de mettre fin aux devoirs à la maison pour tous ses élèves. La directrice du lycée veut savoir ce que les élèves pensent de cette idée.

Écrivez à la directrice pour lui donner votre opinion. Vous devez inclure les points suivants :

- votre expérience des devoirs à la maison
- quels seraient les désavantages de la suppression des devoirs à la maison
- quels seraient les avantages pour tous les élèves de ne pas avoir à faire de devoirs
- comment motiver les élèves pour qu'ils élargissent leurs connaissances.

Écrivez votre rédaction ici :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.

Section B

Répondez à **une** question de la Section B.

Écrivez **en français** une rédaction de 200 à 250 mots sur **l'une** des questions suivantes dans l'espace prévu à cet effet. Le nombre maximum de points est 24 points : un maximum de 10 points pour le contenu et un maximum de 14 points pour la qualité de la langue.

SOIT

- 2 Un journal effectue des recherches sur l'utilisation et la popularité des médias sociaux. On vous a invité à écrire un article sur les impacts positifs et négatifs que ces médias sociaux peuvent avoir sur les jeunes. Écrivez l'article. [24]

SOIT

- 3 Un homme politique local a déclaré que l'importance de la famille pour les jeunes diminue. Répondez sur votre blog pour donner votre avis et dire si l'homme politique a raison ou tort. Écrivez votre réponse. [24]

Écrivez ici le numéro de la question que vous avez choisie (2 **ou** 3) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.